

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №10»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
протокол от 24.03.2025г. № 4



УТВЕРЖДЕН
приказом директора МОУ «НОШ №10»
С.А. Федотова
от «24» марта 2025г. № 20

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа №10»
за 2024 год

п. Центральные мастерские - 2025 год



СОДЕРЖАНИЕ

	Аналитическая часть	
I.	Общие сведения об общеобразовательной организации	3
II.	Оценка образовательной деятельности	4
III.	Оценка системы управления образовательной организацией	6
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4.1.	Качество подготовки обучающихся	8
4.2.	Воспитательная деятельность	10
4.3.	Деятельность по созданию безопасных условий организации образовательного процесса	18
V.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы	22
5.1.	Качество кадрового состава	22
5.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	24
5.3.	Материально-техническая база	24
VI.	Оценка функционирования ВСОКО	25
VII.	Выводы по результатам самообследования	26
	Приложения	
	Приложение № 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	28

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МОУ «НОШ № 10» от 24.03.2025 г. № 20 «О проведении самообследования по итогам 2024 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2025 года.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 10»

Сокращённое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом МОУ «НОШ № 10»

Руководитель: директор Федотова Светлана Анатольевна

Юридический адрес: 665257, Иркутская область, Тулунский район, п. Центральные мастерские, улица Докучаева, дом 2

Фактический адрес: 665257, Иркутская область, Тулунский район, п. Центральные мастерские, улица Докучаева, дом 2

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон 8 (39530) 2-11-80

Е-mail: Shkola10.07@mail.ru

Адрес WWW-сервера: https://sh10-centralnyemasterskie-r138.gosweb.gosuslugi.ru

ИНН/КПП 3816004069 / 381601001 Банковские реквизиты ОКПО 53345420, ОГРН 1023801970323, ЕКС 40102810145370000026, КС 03231643256380003400, ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ/УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г. ИРКУТСК, Л/С 03973016400, БИК ТОФК 012520101

Учредитель Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района, 665268, Российская Федерация, Иркутская область, г.Тулун, ул. Степана Разина, 9 «а», телефон 8 (39530) 4-00-45

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права:

на здание: оперативное управление, серия 38 АВ № 335134, 09.11.2004г. Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

на земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование, кадастровый номер: 38:15:120201:48 31.08.2022г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области; выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 31.08.2022 год

Лицензия серия 38Л01 № 0000806 от 27 марта 2013 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, Уровни образования: начальное общее образование, дополнительное образование для детей и взрослых

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38А01 № 0001015, выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 24 декабря 2015 года, срок окончания 24 декабря 2027 года, на уровни образования: начальное общее образование

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 10» (далее - МОУ «НОШ № 10»; учреждение; школа) расположена в поселке Центральные мастерские Тулунского муниципального района. Здание школы типовой застройки. Введено в эксплуатацию в 1958 году.

Основным видом деятельности МОУ «НОШ № 10» является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также учреждение реализует общеобразовательную программу дополнительного образования.

В учреждении созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно- правовое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. В летний период в здании школы сделан косметический ремонт.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО). Для внедрения ФОП НОО школа ориентировалась на ряд нормативных документов, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации. Основные документы, которые использованы школой при разработке ООП: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС): ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования». Примерные основные образовательные программы: Примерная основная образовательная программа НОО. Федеральными рабочими программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд» (технология)- для ООП НОО; Программами формирования универсальных учебных действий у учащихся НОО; Федеральной рабочей программой воспитания; Федеральными учебными планами; Федеральными календарными планами воспитательной работы. Ссылка на официальный сайт школы, где размещены образовательные программы и локальные акты: <https://sh10-centralnyemasterskier138.gosweb.gosuslugi.ru>. Эти программы служат основой для разработки школьной ООП и включают рекомендации по учебному плану, программам учебных предметов, внеурочной деятельности и другим аспектам образовательного процесса. Методические рекомендации и письма Минпросвещения, касающиеся организации учебного процесса, формирования учебных планов, проведения итоговой аттестации и других вопросов, связанных с реализацией ООП. Таким образом, разработка ООП в школе осуществляется на основе указанных приказов и рекомендаций Минпросвещения, а также локальных актов школы. По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде. Для реализации программы развития разработана дорожная карта, утвержденная приказом по школе от 28.12.2024г. №72. В дорожной карте утверждены планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО.

Методическая часть

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей.

Работа каждого методического объединения была направлена на:

- повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Анализ деятельности методического совета школы показал, что каждый педагог успешно использует авторские методические материалы, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводятся с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического и гуманитарного цикла. В 2024 году проведен мониторинг: качества научно-методического уровня преподавания предметов; проведения входных и промежуточных контрольных работ; выполнения единого орфографического режима; формирования общеучебных умений и навыков учащихся. Анализируя результаты мониторингов, педагоги ведут работу по устранению недостатков в знаниях обучающихся, работают над самообразованием, совершенствованием педагогического мастерства и профессионального уровня посредством: обучения на курсах повышения квалификации, участия в вебинарах, профессиональных предметных олимпиадах, освоения и применения цифровых и инновационных технологий обучения; выступления на педагогических советах, заседаниях методических объединений; обобщение и распространение опыта работы в школе и СМИ. Информация о деятельности школьных методических объединений размещена на официальном сайте школы: <https://sh10-centralnyemasterskie-r138.gosweb.gosuslugi.ru>. В этом году успешно реализовалась работа по наставничеству с использованием различных моделей: 1). «Учитель-ученик», «Командное наставничество», «Учитель - учитель», (Индивидуальная работа с наставником, согласно утвержденному плану) 2). Модель «Родители-учащиеся»: Родители активно участвовали в процессе обучения своих детей, поддерживая их в учебе, помогая с домашними заданиями и участвуя в совместных проектах. Эта модель укрепила связь между семьей и школой, а также способствовала лучшему пониманию родителями образовательных процессов и созданию дополнительных возможностей для развития детей. Каждая из этих моделей внесла свой вклад в создание благоприятной атмосферы сотрудничества и взаимопомощи в школе, что положительно сказалось на успеваемости и социальной адаптации учащихся.

Выполнение учебного плана

Часы учебного плана (далее – УП) по обязательной части, части УП, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности выданы на 100%:

показатель	выполнение, 2022-2023 учебный год	выполнение, 2023-2024 учебный год	выполнение, 1 полугодие 2024-2025 учебного года
выполнение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений			
НОО (реализация ФГОС НОО)	100 %	100 %	100 %
выполнение плана внеурочной деятельности			
НОО	100 %	100 %	100 %

Вывод: МОУ «НОШ № 10» в 2024 году обеспечила выполнение муниципального задания по показателю «Реализация основных образовательных программ НОО» на 100% от заданного показателя.

МОУ «НОШ № 10» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, в соответствии с образовательными

программами, в соответствии с целями, ради достижения которых создана, в соответствии с Конституцией РФ, законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Иркутской области, правовыми актами учредителя, Комитета по образованию администрации Тулунского муниципального района, иных органов местного самоуправления, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом МОУ «НОШ № 10», иными локальными актами учреждения.

III. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами Тулунского муниципального района и Уставом МОУ «НОШ № 10» на основе сочетания принципов самоуправления коллектива. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместитель по УВР и учителя школы, но и сами учащиеся.

Система управления учреждения соответствует уставным требованиям. Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы.

В учреждении детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителя директора по УВР, руководителя школьного методического объединения учителей начальных классов, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу школы.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 10».

Основными направлениями деятельности директора являются:

- организация образовательной деятельности учреждения;
- обеспечение административно-хозяйственной деятельности учреждения;
- создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учреждении.

Основные функции: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Формы участия трудового коллектива в деятельности учреждения: Общее собрание работников учреждения.

Общее собрание работников учреждения является высшим коллегиальным органом управления учреждения и включает в себя всех работников учреждения. Общее собрание работников учреждения работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления в учреждении. В течение 2024 года общее собрание работников учреждения занимались обсуждением проектов локальных актов по вопросам, касающимся интересов сотрудников учреждения, предусмотренных трудовым законодательством, обсуждали исполнение положений Коллективного договора, разрабатывали новые локальные акты, регулирующие трудовые отношения, рассматривали изменения в должностные оклады, рассматривали кандидатуры сотрудников к награждению.

Формы учительского самоуправления: педагогический совет. При педагогическом совете функционирует школьное методическое объединение (ШМО), творческие группы педагогов.

В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом образовательного учреждения и отражены в годовом плане работы, в Программе развития школы.

Основные задачи, которые решал Педагогический совет в анализируемом периоде являлись реализация государственной политики в области образования, ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности, работа по переходу на новые ФГОС, разработка содержания работы по общей теме программы развития учреждения, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки, соблюдения законодательства в части прав участников образовательных отношений,

совершенствование внутренней системы оценки качества образования, повышения методической активности учителей.

Второй уровень структуры управления (уровень тактического управления) – заместители директора: заместитель директора по УВР Антипина А.В., заведующий хозяйством Шелковникова Е.С.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает управление каждого направления деятельности учреждения, персональную ответственность за результативность труда.

Третий уровень организационной структуры управления (уровень оперативного управления) – уровень педагогических работников. Учителя объединены в школьное методическое объединение учителей начальных классов. ШМО ведёт методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательной деятельности. Работа была направлена на совершенствование педагогического мастерства по реализации личностно-ориентированного, практико-ориентированного, компетентного подходов в обучении учащихся в условиях нового содержания образования для обеспечения качества общего среднего образования, отвечающего современным условиям социально-экономического развития, выполнение плана по переходу на обновленные ФГОС.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право руководителю ШМО планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы школьного компонента, внеурочной деятельности, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль через проведение взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей. На заседаниях ШМО уточняются ежемесячные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. Формы участия родителей в деятельности учреждения: общешкольное родительское собрание, родительский комитет школы, родительские комитеты классов. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся, в совершенствовании условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, защите законных прав и интересов обучающихся. Родительские комитеты в классах избираются на классных родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, избирающий председателя комитета, секретаря. В 2024 году продолжается взаимодействие с родительской общественностью через школьный сайт, родительские чаты, электронную почту, личные встречи, классные и школьные мероприятия.

Система управления в учреждении способствует развитию атмосферы здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей. Основными характеристиками системы управления в учреждении являются:

- коллегиальное принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования учреждения;
- сотрудничество, взаимопомощь и профессиональная поддержка в реализации управленческих инициатив;
- совместное планирование, организация контроля за деятельностью.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сравнительный анализ состояния качества результатов обучения учащихся на уровне начального общего образования за 2023-2024 учебный год, 1 полугодие 2024-2025 учебного года по классам позволяет проследить динамику результатов и выявить проблемы:

Количество обучающихся по годам обучения:

Учебный год (периоды)	уровень образования	на начало учебного года	на конец учебного года	тенденции по движению	количество классов	средняя наполняемость классов
2022-2023	НОО	55	55	0	4	13,75
	итого	55	55	0	4	13,75
2023-2024	НОО	49	49	-6	4	12,25
	итого	49	49	0	4	12,25
2024-2025	НОО	44	-	- 5	4	11,00
	итого	44	-	0	4	11,00

Вывод: данные свидетельствуют об изменении в движении контингента обучающихся:

количество классов осталась прежним, количество обучающихся уменьшилось на бчеловек; наблюдается снижение средней наполняемости классов с 13,75 до 11,00 (на 2,75).

Количество обучающихся уменьшилось в связи с переселением населения по государственной программе на территорию города Тулуна.

В рамках мероприятий по всеобучу (обследование микроучастков, расположенных на закрепленной за образовательным учреждением территории) установлено, что в новом 2025-2026 учебном году предполагается сформировать один первый класс с наполняемостью 15 человек. 14 выпускников школы (4 класс) планируют пойти учиться в 5 классы разных школ города Тулуна.

4.1. Качество подготовки обучающихся

Обученность учащихся в целом по школе:

учебный год	успеваемость	качество
2022-2023	100 %	45,45%
2023-2024	100 %	44,44 %
1 полугодие 2024-2025 учебного года	100 %	41,67 %

Вывод: данные свидетельствуют о стабильной, но не оптимальной успеваемости по образовательной организации, о снижении качества обученности учащихся, о снижении количества учащихся, обучающихся на «4» и «5». Произошло изменение контингента учащихся, в связи с изменением места жительства «хорошисты» выбыли в другие образовательные организации города. По итогам текущего учебного года прогнозируется поднять успеваемость до стабильного результата.

Вместе с тем, в школе сохраняются возможности для роста качества обученности за счет обучающихся, имеющих одну «3», по итогам учебного года определена группа школьников, индивидуальная работа с которыми могла бы в следующем учебном году обеспечить более высокие результаты:

Учебный год	количество и % обучающихся от общего числа, подлежащих аттестации, имеющих одну «3»
2022-2023	5; 6 %
2023-2024	6; 8,3 % (увеличение)
1 полугодие 2024-2025	5: 11,1% (уменьшение)

Вывод: наблюдается уменьшение количества обучающихся, имеющих одну «3».

Учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении нет. По адаптированным программам не обучаются.

По посещаемости учебных занятий:

Параметры посещаемости в расчете на 1 обучающегося	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество пропусков уроков	34,1	8,5	5,6
Количество пропусков уроков по болезни	25,2	2,5	1,6
Количество пропущенных уроков по неуважительной причине	8,9	2,7	2,1

Вывод: наблюдается снижение пропусков с 2022-2023 учебном году, что связано со снижением контингента в школе, а также снижение простудных и вирусных заболеваний, в первом полугодии 2024-2025 учебного года наблюдается снижение количества пропусков по неуважительным причинам.

Анализ участия в ВПР (внешней оценочной процедуре)

Проверочные работы в 4 классах были проведены в соответствии с графиком проведения ВПР в 2023 году. Всероссийские проверочные работы по математике и русскому языку писало 92%. 1 ребенок не писал по уважительной причине (заболевание). Окружающий мир – 10 человек, 2 человека отсутствовали. С работами справились 100 % детей, выполнявших ВПР. Работы выполнялись по 3 учебным дисциплинам: русский язык, математика, окружающий мир.

Качество выполнения ВПР в 2024 году

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100%	58,3%	3,6
Математика	100%	83,3%	4
Окружающий мир	100%	83,3%	4

Дети подтвердили с помощью Всероссийских проверочных работ свой уровень успеваемости. Учащиеся подтвердили свои четвертные отметки. По математике у 18% учащихся, выполнявших ВПР отметка за работу превысила четвертной показатель, по окружающему миру – на 11,67%. В сравнении с предыдущим годом наблюдается рост качества знания по предметам, входящий в перечень ВПР. В 2024-2025 учебном году планируется проведение ВПР в штатном режиме на базе нашей школы весной 2025 года с новыми изменениями, внесенными Министерством образования.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «НОШ №10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный

перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «НОШ №10» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «НОШ №10» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 10 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников

4.2. Воспитательная деятельность.

Воспитательная работа учреждения строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы и программой развития МОУ «НОШ № 10».

Программа воспитания ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Цель и задачи воспитательной деятельности

Решения задач программы воспитания и задач на 2024 год направлены на реализацию содержания деятельности компонентов. Задачи, поставленные на 2024 год выполнены в полном объеме.

Тема воспитательной работы: «Формирование воспитательной системы школы для развития духовно-нравственной, социально активной, здоровой, саморазвивающейся личности в условиях реализации ФГОС»

Цель: воспитание у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, любви к своей Родине, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, гибкой и быстрой ориентации решению сложных жизненных проблем.

Реализация основных направлений воспитательной работы в школьной системе призвана способствовать решению следующих задач:

Содержание реализации задач воспитательной деятельности на 2024 год

№	Задачи	Реализация
1	создание условий для воспитания и самореализации личности каждого ученика: воспитание духовности, толерантности, гражданственности, нравственности как качеств современного человека;	-увеличение активности классных коллективов для участия в традиционных, школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях. -развивается деятельность по взаимодействию с родителями и семьями обучающихся школы
2	воспитание у учащихся позитивного отношение к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;	-привлечение учащихся к трудовой деятельности, к коллективным творческим делам

3	усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей; создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья	-увеличение количества обучающихся занятых в спортивных клубах и секциях по интересам - увеличения количества обучающихся участвующих в спортивных мероприятиях и сдавших нормы ГТО
4	продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через воспитательную работу класса и работу органов ученического самоуправления	опора на интересы и потребности обучающихся и родителей с целью развития личности учащихся; преимущества в воспитании обучающихся; ориентации на сохранение и развитие сложившихся школьных традиций.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в образовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально – личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

С 01.09.2024 г. МОУ «НОШ №10» реализует рабочую программу воспитания (утверждена приказом директора от 28.05.2021г. № 23) и календарный план воспитательной работы (утверждена приказом директора от 29.08.2024г. № 46), которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие в Проекте «Орлята России», который даёт возможность детям, как самым настоящим актёрам, преобразиться и попробовать себя в самых разных ролях – Лидера, Мастера, Спортсмена, Эрудита, Добровольца, Эколога, Хранителя исторической памяти. Это прекрасная возможность каждому из участников раскрыть свои таланты и сильные стороны;
- вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба (ШСК);
- организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду МОУ «НОШ №10» и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ «НОШ №10», что отразилось на результатах анкетирования. На основе изучения личности учащихся в школе создаются условия для их нравственного, интеллектуального и физического развития. В практику воспитательной работы школы внедряются эффективные педагогические технологии, как традиционные, так и новаторские, совершенствуются условия для индивидуального развития детей.

За год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

В течение 2024 года в школе на постоянной основе проводились мероприятия по

вопросам здорового образа жизни, диагностики физического состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению административной ответственности за невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы тематические конкурсы, выставки, классные часы, лекции.

Кадровый состав, уровень квалификации участников воспитательного процесса (2024 год)

Воспитательную деятельность в ОУ осуществляют 4 педагогических работника (4 - классных руководителя и 1 административный работник (I КК – 3 человек, соответствие занимаемой должности- 1 человек, высшее образование - 3 человека, среднее специальное педагогическое - 1 человек, средний возраст – 43 года):

	количество	стаж работы в должности				образование			уровень квалификации				средняя педагогическая нагрузка на одного педагога
		до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет	высшее	незаконченное высшее	среднее/специальное	ВКК	I КК	соответствие занимаемой нет категории		
классные руководители	4	0	0	0	4	3	0	1	0	3	1	0	19,8
Итого	4	0	0	0	4	3	0	1	0	3	1	0	19,8

Оценка эффективности деятельности классных руководителей Качество проведения открытых классных мероприятий

Количество открытых классных мероприятий	Оценка эффективности					Всего количество	Всего
	Высокий (оптимальный уровень)	Хороший (допустимый уровень)	Допустимый (критический уровень)	Критический (недопустимый уровень)			
	2022-2023						
	2	2	0	0		4	42,8%
	2023-2024						
	3	2	0	0		5	42,8%
	I полугодие 2024-2025						
	3	2	0	0		5	42,8%

Вывод: анализ данных оценки эффективности деятельности классных руководителей показывает стабильные количественные показатели: высокий (оптимальный уровень) - стабильно, хороший (допустимый уровень) - стабильно.

Обобщение опыта работы классных руководителей

№ п/п	Уровень обобщения опыта (школьный, городской, областной)	Название мероприятия, форма (заседание ШМО, ГМО, координационный совет и т.д.)	ФИО, должность	Тема

1	Педагогический совет	обобщение опыта	Антипина А.В. заместитель директор по УВР; Моисеева Е.А. руководитель ДО; Таболина Е.В. классный руководитель 4 а класса	Внеурочная деятельность -основа развития познавательной и творческой способности школьников
2	Региональный	Семинар (онлайн)	Стяжкина С.В. учитель начальных классов Таболина Е.В. – учитель начальных классов Антипина А.В. – учитель начальных классов	Организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации
3	Региональный	Семинар – практикум (онлайн)	Стяжкина С.В. –учитель начальных классов; Таболина Е.В. – учитель начальных классов Моисеева Е.А – учитель начальных классов Антипина А.В. – учитель начальных классов	Организация работы с классом: воспитание в современной школе
4	Региональный	Семинар (онлайн)	Моисеева Е.А – учитель начальных классов;	Обобщение эффективного педагогического опыта правового просвещения обучающихся 1-11 классов с использованием игровых технологий
5	Региональный	Семинар (онлайн)	Моисеева Е.А – учитель начальных классов;	Индивидуальный образовательный маршрут: диагностика профессиональных дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека «Мастерская классного руководителя»
6	Региональный	Вебинар	Антипина А.В. – учитель начальных классов	Предупреждение рисков вовлечения несовершеннолетних в экстремистские и террористические организации
7	Региональный	Первая онлайн-консультация	Антипина А.В. – учитель начальных классов; Таболина Е.В. – учитель начальных классов	"Классные дела" руководителя детского коллектива: траектория профессионального развития

8	Региональный	Семинар	Антипина А.В. – заместитель директора по УВР	Особенности разработки инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания в школе для участников Всероссийского проекта "Школы Министерства Просвещения»
9	Региональный	Образовательная стажировка	Антипина А.В. – заместитель директора по УВР	Реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации: опыт базовых (опорных) площадок

Вывод: в течение 2024 года классные руководители принимали участие в мероприятиях по обмену и представлению своего опыта на школьном, региональном и всероссийском уровнях.

Обобщение опыта работы классных руководителей

Уровни	Школьный		Муниципальный		Региональный		Федеральный	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	3	75 %	0	-	2	50	0	0
2022-2023	3	75 %	1	25	2	75	1	25
2023-2024	3	75 %	1	25	3	75	1	25
Динамика	0	2022 - 2023 - 75%	0	2022- 2023 - 25%	1	2022 - 2023 - 50%	1	2022 - 2023 - 25%
		2023 - 2024 - 75 %		2023 - 2024 - 25 %		2023 - 2024- 75 %		2023 - 2024 - 25 %
		2024 - 2025 - 75 %		2024 - 2025 - 25 %		2024 - 2025 - 75 %		2024 - 2025 - 25 %

Вывод: сложилась систематическая работа с кадровым составом, способствующая непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности, развитию творческого потенциала педагогов. Анализируя показатели таблицы за три года, мы можем наблюдать, что представление опыта работы классных руководителей на школьном уровне осталась на прежнем уровне, на муниципальном, региональном, федеральном – по отношению к прошлому году остался на прежнем уровне. Опыт работы классных руководителей имеет высокий уровень.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МОУ «НОШ № 10» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего образования (утверждён приказом директора от 29.08.2024г. № 49).

Внеурочная деятельность была направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей. С учетом ресурсного обеспечения школы в основу организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель. При формировании плана внеурочной деятельности учитывались результаты изучения образовательного запроса обучающихся, их родителей (законных представителей), с учетом необходимости продолжения реализации программ ранее

начатых курсов. Расписание занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с действующими СанПиН, реализация внеурочной деятельности у учащихся 1-х классов началась со 2 полугодия в соответствии с нормами СанПин.

Внеурочная деятельность реализовывалась по пяти направлениям развития личности и осуществляется через:

- регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время;
- нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения.

Среднее количество часов на 1 обучающегося в 1-х классах составляет – 1; во 2-х классах – 3; в 3-х классах - 3; в 4-х классах – 3. Среднее количество часов на одного ученика в 1-4 классах – 2,6 часа. Наблюдается увеличение часов по сравнению с предыдущим учебным годом, что объясняется добавлением новых форм внеурочной занятости.

Выполнение плана по внеурочной деятельности

Выполнение плана по внеурочной деятельности % выполнения	2022-2023 уч. год % выполнения	2023-2024 уч. год % выполнения	I полугодие 2024-2025 уч. год % выполнения
	1-4 класс		
	100%	100%	100%

Для обучающихся 1-4 классов, было представлено 4 программы внеурочной деятельности, они реализовались 4 педагогами, координирующую роль выполняла заместитель директора по УВР. Количество педагогов, задействованных во внеурочной деятельности в 1-4 классах, стабильно.

В реализации данной модели принимали участие все педагогические работники учреждения: учителя, педагог дополнительного образования.

Вывод: Включение учащихся в систему внеурочной деятельности помогает создать особое образовательное пространство, позволяющее развивать их интересы, успешно проходить социализацию, осваивать культурные нормы и ценности. Количество реализуемых форм во внеурочной деятельности увеличивается, что соответствует запросам детей и родителей. Охват учащихся программами внеурочной деятельности - 100%

Дополнительное образование

Обучающиеся школы вовлечены в деятельность дополнительного образования. ДО ведется по программам следующей направленности:

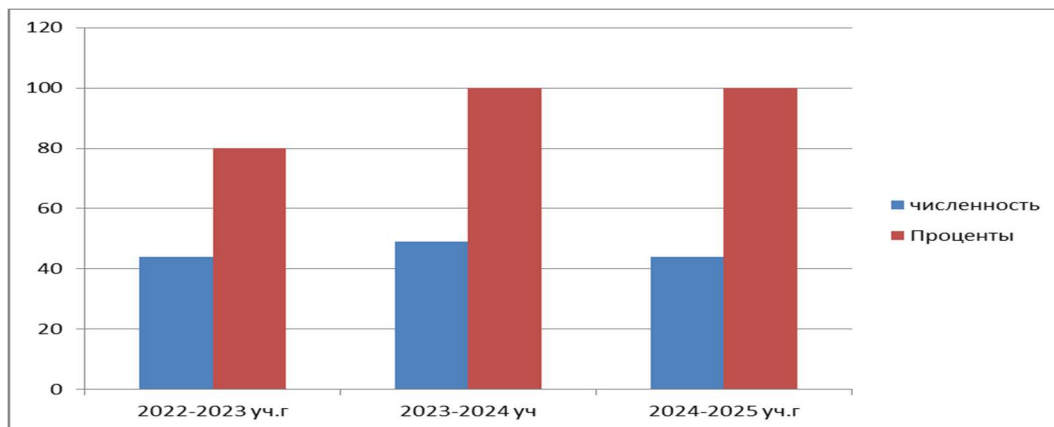
- спортивное (шашки);
- художественное («Школьный театр», «Волшебный мир бумаги»).

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели на начало 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов.

Дополнительное образование детей, позволило обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, реализовать свои возможности, самоопределиваться. Занятость учащихся во внеучебное время способствовало укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Охват обучающихся, занятых ДО

Диаграмма занятости в объединениях дополнительного образования города и района



Мониторинг занятости детей во внеурочное время в учреждениях дополнительного образования

№	Направление деятельности	2022-2023		2023 -2024		2024 -2025	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Занятость учащихся на базе других организаций (%)	26	47,3 %	31	63,3	28	63,6%
2.	Количество детей, посещающих 2 и более кружков или секций.	12	21,8 %	17	34,7%	16	36,4%
3.	В сравнении с предыдущим годом	14	25,5 %	21	28,6 %	23	46,9%
4.	Доп. образование в школе	31	56 %	49	100 %	44	100%

В целях увеличения занятости детей во внеурочное и каникулярное время учреждение тесно сотрудничало с муниципальными учреждениями культуры, спорта. Сотрудничество с учреждениями социальной сферы создаёт благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности.

Участие в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Кол-во участников	Результат
Муниципальный		
Конкурс «Православная моя Россия»	1	участие
Конкурс «Живое слово-2023»	3	участие
Конкурс «Как хорошо на свете без войны»	4	участие
Конкурс «Дети не хотят войны»	1	
Межмуниципальный		
Конкурс «Нам победа, как воздух нужна»	2	2 человека – 3 место
Всероссийский и Международный		
Конкурс «Эколята-молодые защитники природы»	8	участие
Конкурс «Экология России»	4	участие
Пожарная безопасность (ВДПО).	6	участие
Ежегодный всероссийский проект «Культура вокруг нас»	7	участие
Международный дистанционный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	15	участие

Урок цифры сертификат с отличием за участие в уроке по теме: «Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры». Начинаящий испытатель.	25	участие
Единый урок безопасности в сети Интернет» Единого урока безопасности в сети «Интернет»	34	13 чел. – 3 место, 9 чел. – 2 место, 6 чел. – 1 место
Урок цифры сертификат с отличием за участие в уроке по теме: «Технологии тестирования » всероссийской образовательной акции «Урок Цифры». Начинаящий испытатель.	14	участие
Урок цифры сертификат с отличием за участие в уроке по теме: «Магазин приложений » всероссийской образовательной акции «Урок Цифры». Начинаящий испытатель.	31	участие
Урок цифры сертификат с отличием за участие в уроке по теме: «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг » всероссийской образовательной акции «Урок Цифры». Начинаящий испытатель.	29	участие
«Цифровой ликбез»	10	1-2 место, 3- 3 место
Военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	16	участие
Всероссийский технологический диктант	7	участие
Экодиктант	5	1 человек – диплом 2 степени;
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	31	7 человек – 1 место, 8 человек- 2 место, 11 человек – 3 место
Общероссийский конкурс. Круглый отличник в номинации «Разговоры о важном». Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады (1-11 классы)	4	участие
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	14	участие

Учащиеся МОУ «НОШ № 10» с удовольствием участвуют в акциях различного уровня.

В течение учебного года были проведены самые запоминающие мероприятия:

- Неделя толерантности;
- торжественное мероприятие посвященное Дню учителя;
- День именинников;
- Ученик года - 2024.

Информация о результатах участия обучающихся в различных мероприятиях публикуется в школьной группе ВКонтакте: <https://vk.com/public215419996>

Задачи на последующий период: необходимо развивать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

Вывод: Учащиеся МОУ «НОШ № 10» вместе с родителями, педагогами школы, в тесном сотрудничестве с муниципальными учреждениями культуры принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, становились победителями и призерами конкурсов.

4.3. Деятельность по созданию безопасных условий организации

Профилактическая работа

Цель деятельности школы в данном направлении является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Большое внимание уделяется здоровью и поведению учащихся, чтобы дети нашей школы не состояли на профилактическом контроле. С ними проводилась индивидуальная профилактическая работа: индивидуальные беседы, спортивные мероприятия, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, вовлечение в положительные виды деятельности.

С целью профилактики правонарушений обучающихся в течение учебного года проводились следующие мероприятия: беседы в классах, проведение индивидуальных бесед с обучающимися, индивидуальные беседы с родителями и учащимися, проведение различных мероприятий и недель, направленных на формирование здорового образа жизни и правильного поведения в обществе и коллективе.

Мероприятия играющие неотъемлемую часть в системе профилактического воспитания:

- вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности: соревнования, экскурсии, классные часы, традиционные праздники, вовлечение детей в кружковую и внеурочную работу. ознакомление родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса на родительских собраниях;
- организация в классах бесед на тему «Здоровый образ жизни» в соответствии с планами воспитательной работы;
- взаимодействие с общественными организациями, родительским комитетом;
- проведение родительских собраний с приглашением служб (НДН ЛПП ст. Тулун, ПЧ-3, ПЧ-113 с. Котик, ОГИБДД МО МВД России «Тулунский», ПМС – 183, филиал ОАО "РЖД" Восточно-сибирская железная дорога эксплуатационное локомотивное депо ст. Зима, ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям г. Тулуна и Тулунского района»;
- вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности: день знаний, дни здоровья, веселые старты, экскурсии, классные часы, традиционные праздники: День матери, 8 марта, 23 февраля, украшение школы к праздникам.

Вывод: В школе ведётся индивидуальная работа с учащимися и родителями, направленная на предотвращение противоправных деяний со стороны несовершеннолетних. Созданы благоприятные условия для успеваемости и посещаемости ОУ.

Профилактическая деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

В нашей школе активная работа по профилактике ДТП ведётся уже на протяжении многих лет. Для повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и вовлечение общественности в школе ведётся работа в тесном контакте с родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды. Классные руководители ежедневно проводят с детьми двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма как в первом, так и во втором полугодии согласно плану мероприятий проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у воспитанников дорожно-транспортной дисциплины. Все мероприятия проведены в полном объёме. Дополнительно классные руководители в рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности дорожного движения» проводили инструктажи по ПДД, беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности». В помощь педагогам в работе по профилактике ДДТТ школой выписана газета «Добрая дорога детства». Составлены схемы безопасных маршрутов движения детей «Дом-Школа-Дом» обучающимися

1-4 классов. Проводятся по плану занятия по ПДД в рамках изучения предмета «Окружающий мир». Кроме этого во всех классах школы ведется преподавание по курсу правил дорожного движения в объеме 10 часов в год.

Педагоги используют игровые технологии, что способствует качественному усвоению материала и получению знаний, развитию умений и навыков по предмету.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещается статистика ДТП в г. Тулуне и Тулунском районе с участием школьников, анализируются случаи нарушения ПДД обучающимися нашей школы, даются советы воспитанникам, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщается о погодных условиях и сезонных особенностях, мерах предосторожности в конкретной дорожной обстановке; сообщения о районных и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; рекомендации родителям.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма показали, что, в основном, дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Этот учебный год показал, что дети стараются применять эти знания на практике. За период 2024 года не установлено фактов нарушения правил дорожного движения учащимися нашего образовательного учреждения.

Важной проблемой в профилактике, считаем, несерьезное отношение родителей, подвергающих опасности жизни своих несовершеннолетних детей. Зачастую они не имеют в наличии в своих автотранспортных средствах детские удерживающие устройства (автокресла). Исходя из актуальности данной проблемы, можно сформулировать ряд задач работы школы по профилактике ДДТТ на следующий год: усилить профилактическую работу по ПДД с родителями, активнее привлекать их к сотрудничеству.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится методическая работа с педагогами по их подготовке к занятиям по ПДД, рекомендуются методические материалы, сценарные разработки классных часов, предоставляются данные Интернет-ресурсов для поиска необходимого материала. Постоянно обновляется папка с разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп. Участие в профилактических мероприятиях в течение года отмечается у 100% классных руководителей.

Вывод: в 2024 году не зарегистрированы случаи нарушения правил ПДД, но работа в данном направлении останавливаться не будет. Актуализирована работа по совершенствованию приемов урочной и внеурочной деятельности, через которые учащиеся приобретают необходимые знания по профилактике ДДТТ. Больше внимание уделяется индивидуальной работе с участниками дорожно-транспортных правонарушений и просветительской работе со всеми участниками образовательных отношений. Регулярная профилактическая работа по профилактике травматизма среди обучающихся позволила добиться того, что в течение пяти лет среди обучающихся отсутствуют случаи травматизма в результате ДТП. В следующем году необходимо продолжить организацию деятельности в данном направлении.

Деятельность по созданию безопасных условий организации образовательного процесса

Одним из наиболее важных условий реализации образовательного процесса является создание безопасных условий пребывания как в стенах школы, так и за ее пределами. В МОУ «НОШ № 10» учитывается необходимость созданий безопасных условий реализации образовательного процесса по нескольким направлениям.

Инструктивно-методическая работа проводилась с кадрами, учащимися и их родителями (законными представителями). Вновь принятого работника знакомим с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под подпись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися также, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

В помощь классным руководителям был выдан график проведения инструктажей по технике

безопасности учащихся на учебный год. Перед каникулами для всех учащихся выдавались памятки по правилам поведения во время каникул, которые вклеивались в дневники.

Каждая категория работников имеет инструкции по охране труда и технике безопасности, учёт которых ведётся в «Журнале учёта инструкций по охране труда». Выдача инструкций работникам фиксируется в «Журнале регистрации выдачи инструкции». Ежегодно все работники ОУ, под подпись, знакомятся с должностными обязанностями и инструкциями по ОТ. Рабочие места педагогов организованы в соответствии с современными требованиями.

Делопроизводство по охране труда

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

В школе по охране труда разработаны локальные акты, должностные инструкции, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены и своевременно оформляются все необходимые журналы по охране труда.

Противодействие терроризму и экстремизму

Вся территория учреждения имеет ограждение, в месте въезда на территорию установлены закрывающиеся ворота. В ночное время охрану территории и здания осуществляют сторожа. На рабочем месте сторожа и охранника имеется кнопка тревожной сигнализации, а также папка дежурного администратора с инструкциями о действиях при угрозе теракта, ЧС. Разработан и утвержден новый Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения, паспорт дорожной безопасности. Ежедневно дежурными администраторами осуществляется обход территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.

Ведется информационно-разъяснительная работа с педагогическими работниками, детьми, родителями о действиях при угрозе теракта, правилах обращения с чужими или подозрительными предметами, контакта с незнакомыми лицами. Каждому учащемуся и родителю ежегодно предоставляется обновленный список телефонов экстренных служб, которые также размещаются на стендах образовательной организации. На сайте школы отведен раздел, посвященный безопасности МОУ «НОШ № 10».

Обеспечение пожарной безопасности

Здание школы полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушители в количестве 5 штук), имеется автоматическая система пожарной сигнализации (АПС) с передачей сигнала о пожаре на пульт диспетчерской пожарной охраны Тулунского районного отделения ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ТРО ООО ВДПО). Техническое обслуживание средств пожарной сигнализации осуществляется ежеквартально (муниципальный контракт от 12.01.2024г. №089). АПС находится в рабочем удовлетворительном состоянии. На территории школы находится противопожарный резервуар. Имеется план эвакуации при пожаре на видном месте в коридоре школы.

В классных уголках и на стенде «Безопасность» находятся памятки действий при пожаре. Один раз в квартал проводятся инструктажи персонала о правилах поведения при пожаре, о действиях каждого должностного лица, путей и способах эвакуации при возникновении непредвиденных трудностей, все работники обеспечены инструкциями о действиях при угрозе возникновения пожара.

4 раза в год проводится учебно-тренировочная эвакуация учащихся и персонала. Не допускается нарушение правил использования осветительных приборов, школьной техники – для работников разработаны инструкции техники безопасности при работе с электрическими приборами.

Не допускается использование личных электроприборов и приборов после ремонта.

Учреждение систематически проходит проверку надзорных органов на предмет организации антитеррористической и противопожарной безопасности.

Для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории): в здании школы находится сторож в ночное время МОУ «НОШ №10» сотрудничает:

- МО МВД России «Тулунский»;
- отделение в г. Тулуне УФСБ России по Иркутской области;
- 7 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Иркутской области г. Тулун.

Для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) имеется кнопка экстренного вызова полиции с выводом на пульт ФГУП «Охрана» Росгвардии (договор от 15.01.2024г. № 353)

Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Организация образовательного процесса в 2024 году осуществлялась в соответствии с новыми санитарными правилами. На основании данных нормативных документов составляется расписание уроков, внеурочной деятельности, расписание звонков, правила внутреннего распорядка. Кроме того, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся «Здоровое питание».

В школе организовано льготное горячее питание учащихся (100%) за счет средств областного и местного бюджета. Столовая рассчитана на 20 посадочных мест с обеденным залом площадью 33,1 м. Питание детей проводится в 2 перемены (после второго урока: 1-2 классы, после 3 урока: 3-4 классы). После 1 урока «молочная перемена», учащимся школы выдавалось молоко. Качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Имеются 2 рукомойника, мыло жидкое, держатели для бумажных полотенец, электрические сушилки для рук – 2 шт.

За организацией питания осуществляется как административный, так и общественный контроль (родительский контроль). Нормы питания соблюдаются, хранение продуктов организовано в соответствии с санитарными нормами, обеспеченность технологическим оборудованием достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены. Имеется питьевой кулер для соблюдения питьевого режима. На подвоз бутилированной воды для кулера составлен договор с ООО «Стройпром» от 09.01.2024г.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются, санитарное состояние пищеблока и обеденного зала соответствует санитарным нормам, обеспеченность столовой посудой достаточное, документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников, имеются, оформляются в соответствии с требованиями СанПиН, имеется программа «ХАССП» (утверждена директором школы от 02.09.2024г. № 50)

В учреждении заключен договор с филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области в г. Тулуне, Тулунском и Куйтунском районах на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция, акарицидная обработка территории) (договор от 02.09.2024г. №356).

Для предотвращения распространения инфекционных заболеваний, отравлений в учреждении соблюдается система мер по сохранению здоровья обучающихся:

- производится регулярная обработка санузлов, помещений, дверных ручек для предотвращения распространения возможных заболеваний;
- на 3 –м уроке проводится влажная уборка коридора;
- на каждой перемене осуществляется проветривание кабинетов;
- в периоды повышенного уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и другими заболеваниями ведется ежедневный мониторинг заболевших, при необходимости вводятся карантинные мероприятия;
- с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся во время родительских собраний, проводятся беседы о соблюдении правил гигиены, способах защиты от вирусных инфекций с целью предотвращения распространения заболеваемости с привлечением фельдшера ФАП;
- в соответствии с планом прививок, ведется вакцинация учащихся при наличии согласия их родителей (законных представителей), среди учащихся проводятся плановые медицинские осмотры (заключён договор от 02.09.2024г. №181-24) с ОГБУЗ «Тулунская городская больница»;

- ежеквартально проводится дезинфекция, дезинсекция всех помещений.

Имеется помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов, учреждение в полном объеме обеспечено дезинфицирующими средствами.

Результатом работы школы по вопросам безопасности Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации	2022 год	2023 год	2024 год
Пожары	нет	нет	нет
Обрушения	нет	нет	нет
Отключение тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет

Сбои в работе систем материально-технического обеспечения	2022 год	2023 год	2024 год
Система отопления	нет	нет	нет
Система энергоснабжения	нет	нет	нет

Результаты мониторинга данных о детском травматизме

	2022 год	2023 год	2024 год
Детский травматизм во время учебного процесса	нет	нет	нет
ДДТТ	нет	нет	нет
Детский травматизм на водоемах	нет	нет	нет

Положительные тенденции

Все запланированные на 2024 год мероприятия по охране труда выполнены в полном объёме. Усиление контроля со стороны администрации за безопасной организацией образовательного процесса. Обеспечение безопасных условий труда для работников школы. Отсутствие случаев травматизма среди работников МОУ «НОШ №10».

Вывод: Из приведённой таблицы видно, что в 2024 году число случаев детского травматизма (несчастные случаи) в течение нескольких лет отсутствует. На высоком уровне ведётся работа по формированию навыков безопасного поведения обучающихся, в том числе посредством подготовки и оформления работы различных информационных материалов: стендов, таблиц, плакатов, проведения различных формы агитационно-массовой работы: конкурсы, игровое моделирование или имитация различных проблемных ситуаций и соответствующих действий в них, проектные работы учащихся, лекции и беседы с приглашением специалистов разных структур экскурсии, тренинговые занятия. В учреждении организована работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Благодаря своевременной работе по профилактике и обучению в 2024 году в школе нарушений по ОТ не было.

V. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

5.1. Качество кадрового состава

Общая численность работников в МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10» без внешних совместителей на конец 2024 года составляла 13 человек, из них административного персонала – 1 человек, педагогического – 4 человека.

Показатель	Количество	%
Количество штатных педагогов, - из них учителей	5 4	
Уровень образования		
Высшее образование	3	60 %
- из них педагогическое	1	20 %
Среднее специальное педагогическое образование	4	80 %
Уровень квалификации		
Высшая квалификационная категория	0	0 %
Первая квалификационная категория	4	80 %
Соответствие занимаемой должности	1	20 %
Отраслевые награды		
Звание «Почетный работник общего образования»	1	20 %
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	2	40 %
Отраслевые награды регионального уровня	1	20 %

В течение 2024 года педагогами МОУ «НОШ № 10» неоднократно пройдены курсы повышения квалификации.

60 % педагогов имеют высшее профессиональное образование. Большинство педагогов имеют значительный педагогический опыт.

Квалификация педагогов подтверждается в ходе аттестационных процедур, показатель количества учителей, имеющих первую квалификационную категорию стабилен, снижение количества педагогов с 1 квалификационной категорией в 2024 году связано со сменой основного места работы педагогами, аттестация планируется на 2025 год.

Приоритетным направлением повышения квалификации педагогов является курсовая подготовка. Проблемы и темы курсов повышения квалификации, пройденных педагогами школы в 2024 году:

№	Тема КПК	Количество педагогов
1.	Школы Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования	1
2.	Использование цифровых инструментов в работе учителя	4
3.	Обеспечение безопасности в образовательной организации	1

Методические запросы по курсовой подготовке изучаются предварительно. Необходимы курсы по дистанционному обучению, предметные курсы.

Методическое сопровождение педагогических работников осуществляется в соответствии с планом методической работы, направленным на реализацию целей и задач основных образовательных программ и достижения планируемых результатов. Система методической работы содержит следующие структурные компоненты: педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.

В 2024 году на заседаниях методического совета были утверждены программы курсов внеурочной деятельности для реализации основной образовательной программы, рассмотрены методические материалы педагогов для участия в конференциях разного уровня представления, аналитические материалы ВСОКО, итоги ВПР, планы работы школьных

методических объединений на новый учебный год, план методической недели, вопросы современного образования, нормативные документы.

5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

Образовательный процесс в учреждении в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем предметам учебного плана. В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации образовательной программы. Составлен план работы школьной библиотеки на 2024-2025 учебный год (утверждён приказом директора школы от 29.08.2024г. №48).

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 2663 экз.;
- объем учебного фонда – 1522 единиц, из них: поступило за отчетный период – 163 экземпляров;
- обеспеченность учебниками составляет – 100%;
- обращаемость – 420 человек в год.

Фонд библиотеки формируется за счет средств субвенции на учебные расходы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, оформляются книжные выставки к литературным датам. Библиотека МОУ «НОШ №10» тесно сотрудничает с МКУК «МЦБ им. Виноградова В.Г.» Тулунского муниципального района.

5.3. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МОУ «НОШ № 10» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учреждение расположено в посёлке Центральные мастерские, Тулунского района, находится в черте города, имеет земельный участок площадью 277,9 кв.м. Рядом находится стадион «Урожай», на котором педагоги с учащимися проводят дни здоровья, спортивные занятия: лыжную подготовку зимой, спортивные игры, кроссы осенью и весной.

Хозяйственная зона ограждена, оборудована мусоросборником, который обеспечен плотно закрывающейся крышкой и установлен на бетонированной площадке. Вывоз ТКО осуществляется согласно договора с «РТ-НЭО Иркутск» от 15.01.2024г. № 1260774-2024/ТКО в определённые дни (по согласованному графику).

Владение зданием осуществляется на правах оперативного управления. Документы на право пользования площадями имеются. Общая площадь МОУ «НОШ №10» – 429,1 кв.м.

Теплоснабжение зданий осуществляется за счет бойлерной установки. Водоснабжение осуществляется подвозом холодной воды МКП МО «город Тулун» «Благоустройство» (договор от 10.01.2024г.)

Все школьные помещения имеют естественное освещение, кроме внутренних служебных помещений малой площади. Учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение и искусственное освещение смешанного типа.

Кабинеты начальных классов имеют места для раздевания детей.

Учащиеся обучались в закреплённых за каждым классом учебных помещениях. Каждый из учащихся обеспечен удобным рабочим местом, за партой, в соответствии с его ростом и состоянием его зрения и слуха.

В школе имеются помещения следующего назначения:

№ п/п	Помещение	Наименование
1	учебный класс	4
2	административное помещение	1
3	библиотека	1
4	пищеблок совмещен с обеденным залом	1

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. В учреждении есть выделенная линия Интернет. В учебном процессе задействовано 29 компьютеров, 1 интерактивная доска 4 мультимедийных проекторов. Во всех учебных кабинетах есть Интернет, пополнился парк компьютерной техники. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет при создании проектов и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки (ведется контент- фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время обучающиеся имеют возможность воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

Сайт МОУ «НОШ № 10» <https://sh10-centralnyemasterskie-r138.gosweb.gosuslugi.ru> соответствует Приказу Рособрнадзора от 14.08.2020г. № 831 и формату представления на нем информации". Материал систематически обновляется и добавляется по мере поступления.

В 2024 году в летний период проведен косметический ремонт всех школьных помещений в целях сохранности здания и уменьшения процента его износа.

Вывод: В целом, материальная база МОУ «НОШ № 10» находится в удовлетворительном состоянии. Для эффективной организации работы необходимо частично заменить ученическую мебель в соответствии с ростовозрастными особенностями обучающихся, и оконные пролеты в классах и коридорах. Библиотечный фонд необходимо укомплектовать медиатекой с компьютерными и мультимедийными программами по всем предметам и реализуемым ОП.

Рекомендации: продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ «НОШ № 10» - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в учреждении. ВСОКО в учреждении регламентируется положением, утвержденным приказом от 31.08.2020 года № 53.

ВСОКО осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования:

- предметные результаты обучения,
- метапредметные результаты обучения,
- личностные результаты,
- здоровье обучающихся (динамика),
- достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Ключевыми направлениями ВСОКО начального общего образования за отчетный год стали:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включала:

- стартовую оценку (входной контроль), необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;

- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»;
- рубежный мониторинг (итоговый контроль).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования учреждения являлись: администрация и педагогические работники учреждения, обучающиеся и их родители.

Результаты внутренней системы оценки качества образования Итоги преподавания предметов в 2024 году:

Предмет	Качество обученности в % по учебным годам			Динамика
	2022-2023	2023-2024	1 полугодие 2024-2025	
Русский язык	47,22	55,71	52,9	отрицательная
Литературное чтение	82,64	75,87	80,63	положительная
Математика	54,2	56,51	61,67	положительная
Окружающий мир	69,44	61,67	69,1	положительная
Технология	100	100	100	положительная
Изобразительное искусство	100	100	100	положительная
Индекс качества	75,58	74,96	77,38	положительная

Вывод: из таблицы видно, что происходит рост по всем предметам уровня начальных классов при стопроцентной успеваемости, кроме русского языка.

С целью определения степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг учреждения, был организован социологический онлайн-опрос, который показал 87% удовлетворенности всеми участниками образовательных отношений.

Выводы по результатам самообследования.

VII. По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

Разработать план мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в

конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2025 год:

Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ВПР.

Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение № 1.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/34,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/77%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	34 человек/77%
1.19.3	Международного уровня	5 человека./11,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/80%

1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	4 человека/80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки	16 посадочных мест
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	170 кв.м